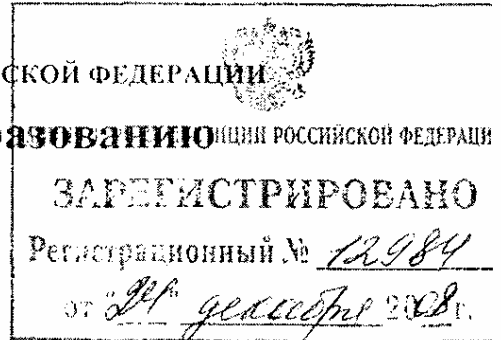




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное агентство по образованию** (Рособразование)

## ПРИКАЗ



28 ноября 2008 г.

№ 1776

Москва

### **Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных Федеральному агентству по образованию**

В соответствии с пунктом 9 Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 33, ст. 3852; № 40, ст. 4544) **приказываю:**

1. Утвердить целевые показатели эффективности работы государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных Федеральному агентству по образованию, согласно приложению.

2. Постоянно действующей комиссии для установления должностных окладов и выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования, подведомственных Рособразованию, при определении эффективности работы государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ руководствоваться утверждённым пунктом 1 настоящего приказа целевыми показателями эффективности работы.

Руководитель

Н.И. Булаев

«Соответствует оригиналу»

**Целевые показатели  
эффективности работы подведомственных федеральных образовательных  
учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных  
Федеральному агентству по образованию**

№ пп	Показатели	Критерии
1	Соответствие функционирования и развития училища уставу, программе развития и локальным актам	а) Наличие и качество уставных и иных документов, регламентирующих деятельность училища (устав, учредительный договор, локальные акты, лицензии на образовательную и медицинскую деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, программа развития, план развития на учебный год, учебно-программная документация); б) наличие государственно-общественной системы управления училищем (совет, попечительский совет и т.д.).
2	Уровень организации управления и контроля над учебно-воспитательным процессом	а) Выполнение контрольных цифр приема воспитанников; б) полнота выполнения учебных планов и программ; в) количество воспитанников, получивших повышенные и пониженные разряды, выбывших досрочно (в проценте к общему числу); г) результаты итоговой государственной аттестации; д) процент охвата воспитанников дополнительным образованием; е) процент охвата воспитанников психокоррекционной работой; ж) наличие концепции или программы воспитательной работы; з) процент охвата воспитанников кружковой и спортивно-массовой работой; и) наличие ученического самоуправления.
3	Уровень организации управления и контроля над подразделениями училища	а) Наличие в плане работы на учебный год: разделов по организации управления и контроля над деятельностью бухгалтерской службы, службы по обеспечению безопасности училища, общежития и т.д.; б) наличие документов о разграничении функций между руководителями училища и осуществление контроля над деятельностью всех подразделений училища; в) процент внебюджетных средств в смете

№ пп	Показатели	Критерии
		расходов.
4	Соответствие содержания образования федеральным государственным образовательным стандартам	Наличие утвержденных учебных планов и программ в соответствии со стандартами, учебно-методического сопровождения.
5	Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий	а) Организация и обеспечение инновационной деятельности: использование современных образовательных технологий, включая информационные, наличие экспериментальной площадки, новых форм организации учебного процесса; б) введение новых профессий.
6	Подготовка рабочих кадров	а) Наличие договоров с предприятиями и организациями по организации производственной практики воспитанников; г) процент трудоустроившихся по полученной профессии.
7	Организация работы по развитию учебно-материальной базы	а) Наличие учебно-материальной базы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности; б) наличие бытовых, жилых и лечебных помещений, транспортных средств, контрольно-пропускного пункта; в) наличие нормативной документации по охране труда и обеспечению жизнебезопасности училища; г) своевременность и обоснованность списания оборудования; д) процент обеспеченности воспитанников учебниками; е) подключение к сети ИНТЕРНЕТ; ж) наличие и эффективность использования материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования; з) объем внебюджетных средств, используемых на развитие учебно-материальной базы.
8	Наличие системы контроля над финансово-хозяйственной деятельностью	а) Проведение проверок бухгалтерии, принятие мер по устранению финансовых нарушений; б) результаты инвентаризации.
9	Организация работы по социальной поддержке воспитанников, в т.ч. детей-сирот, детей,	а) Наличие системы мер по социальной поддержке воспитанников; б) количество детей-сирот, детей, лишившихся попечения родителей, и детей, находящихся под

№ пп	Показатели	Критерии
	лишившихся попечения родителей, и детей, находящихся под опекой, попечительством	опекой, попечительством; в) материальная обеспеченность детей-сирот, детей, лишившихся попечения родителей, и детей, находящихся под опекой, попечительством в соответствии с нормами, предоставление льгот; г) состояние, оформление документов на детей-сирот, детей, лишившихся попечения родителей, и детей, находящихся под опекой, попечительством.
10	Организация работы с административным составом, педагогическими и медицинскими кадрами	а) Качественный состав кадров; б) периодичность проведения аттестации педагогических и медицинских кадров; в) процент аттестованных работников из числа администрации учреждения; г) процент аттестованных педагогических и медицинских кадров; д) процент работников, прошедших повышение квалификации; е) наличие кадрового резерва; ж) наличие работников, имеющих ученую степень.
11	Уровень исполнительской дисциплины	а) Своевременность представления документов, информации и отчетов; б) выполнение трудового договора с учредителем; в) оформление правоустанавливающих документов; г) сохранность федеральной собственности; д) соблюдение сроков прохождения училищем лицензирования, государственной аккредитации; е) соблюдение финансовой дисциплины; ж) целевое расходование бюджетных средств; з) прохождение аттестации в установленные сроки; и) повышение квалификации.
12	Превышение объемных показателей	Превышение объемных показателей свыше 350 баллов в 2 и более раза.